

ふりがな 氏 名	すずき みえこ 鈴木 美枝子	職 名	教授
取 得 学 位	修士(教育学)	学会での受賞歴	
主な担当科目	特別支援保育・教育の基礎、障がい児保育1・2、保育内容総論、子どもの家庭福祉、生活と福祉、保育者養成基礎講座、保育者養成実践講座、保育者養成発展講座、保育実習指導1A、保育実習指導2		
所 属 学 会	日本特殊教育学会、日本教育心理学会、日本発達心理学会、日本心理学会、日本質的心理学会、日本保育学会、日本児童青年精神医学会、日本小児精神神経学会、日本乳幼児教育・保育者養成学会、OMEP(世界幼児教育・保育機構)日本支部、保育者養成教育学会、TEA と質的探求学会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
いわき市子どもみらい課主催 新任保育者研修会	平成30年6月	「保育所における記録」について、演習を通して講義を行った。
福島県保育協議会 いわき支部3部合同講演会	令和元年9月	「ペアレントプログラム導入にあたって」市内の実践者とともに、シンポジウム形式で講演会を行った。
信州大学教育学部附属幼稚園 研究保育 助言	令和4年5月・12月	文部科学省研究開発学校の指定研究を受け、附属松本小学校、附属松本中学校、附属幼稚園と研究を継続している。幼稚園の研究保育の助言者として、研究の方向、実際の保育実践について指導及び助言を行った。
認定NPO法人フローレンス 障害児保育園ヘレン事業部スタッフ研修 講師	令和4年9月10日 (オンライン)	障害児保育園ヘレン事業部スタッフ90名余を対象に、「子どもの気持ちや権利に配慮した子どもとの関わり」をテーマに研修会講師を務めた。
名古屋市オレンジリボンキャンペーン2022への参画	令和4年11月～12月	保育・教職実践演習で、「子どもの権利条約と児童虐待」をテーマに実践を行った。グループに分け、パネル、リーフレット、書籍の紹介を、学生主体で担当を決めて取り組んだ。11月には、学内の図書館に展示し、12月3日は瑞穂区小劇場、12月中は瑞穂区役所に展示し、「児童虐待防止運動(オレンジリボンキャンペーン)」に参画した。その取り組みの成果は、名古屋市「オレンジキャンペーン2022」実施報告に記載され、地域の「児童虐待防止」の推進に繋がった。

◆ 研究業績

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
著書	心理学における多様性尊重のガイドライン 第1版	共	令和5年3月31日	公益社団法人 日本心理学会 https://psych.or.jp/wp-content/uploads/2023/03/Guidelines.pdf	心理学における多様性尊重のガイドライン作成ワーキンググループ: 鈴木 華子(常務理事) 金井 篤子(常務理事)、飯田 敏晴、植松 晃子、大山 潤爾、佐々木 掌子、佐藤 洋輔、鈴木美枝子、高橋 純一、田邊 雅子 町田 奈緒士
論文	東日本大震災避難による「子どもの育て難さ」に関する検討ーいわき市と静岡市における保育現場の現状の比較からー	単	平成30年9月	明治安田こころの健康財団研究助成論文集 No53	p.137-146
	自閉症スペクトラム障害のある子どものコミュニケーション力を育むための授業の工夫-写真、イラスト、デジタル教材を利用して-	単	令和3年3月	いわき短期大学研究紀要 54号	p.33-54
	障害者差別解消法改正が意味するものー2021年度 松本短期大学FD・SD 研修会報告ー	単	令和4年3月	松本短期大学研究紀要 32号	p.31-38
学会発表	東日本大震災避難による「子どもの育て難さ」とは～(口頭発表)	単	平成30年5月12日	日本保育学会第71回大会(宮城女子大学)	大会発表論文集:p.314
	小学校での子どもの育ちを見据えた保育者養成ー保育・教職実践演習を通してー(口頭発表)	共	平成30年5月12日	日本保育学会第71回大会(宮城女子大学)	大会発表論文集:p.533
	東日本大震災の生活環境崩壊による子どもの発達への影響ー震災7年、いわき市の子どもの発達の現状とその要因を考えるー(ラウンド・テーブル)	単	平成31年3月17日	日本発達心理学会 (早稲田大学戸山キャンパス)	大会発表論文集:p.115
	震災後のいわき市の子どもの発達状況ーいわき市と静岡市の年長児の比較からー(ポスター発表)	単	令和元年9月15日	日本教育心理学会 (日大文理学部3号館)	大会発表論文集:p.350
	インタビューにおける相互作用ーその分析の難しさー(シンポジウム)	単	令和元年9月22日	日本質的心理学会 (明治学院大学)	大会発表論文集:p.56-57

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
学会発表	東日本大震災後の保育士のレジリエンスーいわき市に勤務する3人の保育士の語りからー(ポスター発表)	単	令和元年11月3日	日本小児精神神経学会(福井大学)	p.82-83(小児の精神と神経 Vol.60.No1 二次抄録)
	地域の保育を支える保育者養成ー保育・教職実践演習の実践を通してー	単	令和2年5月	日本保育学会第73回大会(奈良教育大学)	大会発表論文集:k373-378, 発表番号:K-D-5-187(口頭発表)
	保育者が語る「保護者の子育ての姿勢と子どもの行動」(ポスター発表)	単	令和2年9月8日ー11月2日(オンライン)	日本心理学会第84回(東洋大学)	大会発表論文集:p.189(ポスター発表)
	震災時、保育者の二重性による葛藤を TLMG で描く(シンポジウム)	単	令和2年10月25日	日本質的心理学会オンライン大会	大会発表論文集:p.49-50(話題提供)
	東日本大震災後10年、保育者、教員が感じる子どもの発達への影響	単	令和4年5月14日(オンライン開催)	日本保育学会第75回大会(聖徳大学)	日本保育学会第75回大会発表論文集(2022) p.930-931 発表番号:P-B-2-07(ポスター発表)
	子どもの権利をめぐる OMEP 日本委員会の変遷と取り組みー日本保育学会発表内容を中心にー	共	令和4年5月15日(オンライン開催)	日本保育学会第75回大会(聖徳大学)	日本保育学会第75回大会発表論文集(2022) p.1414-1415 矢野景子、岡本弘子、金田利子、川喜田晶代、鈴木美枝子、瀧口優、内藤知美、野呂アイ 発表番号:P-C-11-11(ポスター発表)
	大震災・原発事故後10年 いわき市の子どもの問題行動の背景ーA 教員の語りの事例分析からー	単	令和4年9月17日	日本特殊教育学会第60回大会(特殊教育学会理事会:つくば国際会議場+WEB配信)	日本特殊教育学会第60回大会(2022 理事会)発表論文集 発表番号:P6-20(ポスター発表)
	東日本大震災・原発事故を経験した保育士・子どもにとっての自然環境	単	令和4年11月11日	第63回日本児童青年精神医学会総会(信州大学医学部)	第63回児童青年精神医学会総会抄録 O12-4 発表番号:O12-4(口頭発表)
	実習の振り返りの共有による不安解消の効果ーワールドカフェの方法をとおしてー	共	令和5年3月6日(web開催)	日本保育者養成教育学会第7回研究大会(文京学院大学)	第7回研究大会 プログラム・抄録集 p.85 山本麻美、鈴木美枝子(ポスター発表)

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年 月 (日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
その他 (報告書)	OMEP こどもの権利条約(CRC) プロジェクト報告書	共	令和4年 12 月 31 日	OMEP日本委員会 子ども の権利条約(CRC)プ ロジェクト	内藤知美、伊志嶺美津子、岡本 弘子、金田利子、川喜田昌代 鈴木美枝子、瀧口優、野呂ア イ、新島 一彦、矢野景子 担当:p43-44