

ふりがな 氏 名	あらい のぶゆき 新井 信之	職 名	教授
取 得 学 位	修士(看護学)	学会での受賞歴	
主な担当科目	コミュニケーション論、基礎ゼミナール、地域ふれあい実習、病態と治療(疾病論)IV産婦・小児・精神、精神看護学概論 精神看護援助論Ⅰ、精神看護援助論Ⅱ、精神看護学実習、		
所 属 学 会	日本精神科看護技術協会 日本家族看護学会 精神保健看護学会 日本看護協会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
<p>コミュニケーション論(名古屋女子大学) 病態と治療(疾病論)IV(名古屋女子大学) 基礎ゼミナール(名古屋女子大学) 精神看護学概論(名古屋女子大学) 精神看護援助論Ⅰ(名古屋女子大学) 精神看護援助論Ⅱ(名古屋女子大学) 精神看護学実習(名古屋女子大学) 地域生涯保健活動論(順天堂大学) 公衆衛生看護活動論(山形大学)</p>	平成2年	<p>看護師の実践に役立つコミュニケーションの基礎を講義した。 精神科を担当し、代表的な精神疾患について講義した。 映画を題材にしてテーマ設定し、討議の発表会を行う。 心の問題やその予防について基礎的内容を講義した。 代表的な疾患の理解とその看護について講義した。 自己理解と共に精神疾患患者への看護過程の展開を学ぶ。 精神科病院における精神看護学実習指導に従事した。 地域生涯保健活動論の地域精神のコマを担当する。 公衆衛生看護における精神保健活動について講義する。</p>
<p>コミュニケーション論(名古屋女子大学) 病態と治療(疾病論)IV(名古屋女子大学) 基礎ゼミナール(名古屋女子大学) 精神看護学概論(名古屋女子大学) 精神看護援助論Ⅰ(名古屋女子大学) 精神看護援助論Ⅱ(名古屋女子大学) 精神看護学実習(名古屋女子大学) 地域生涯保健活動論(順天堂大学) 公衆衛生看護活動論(山形大学)</p>	平成3年	<p>看護師の実践に役立つコミュニケーションの基礎を講義した。 精神科を担当し、代表的な精神疾患について講義した。 映画を題材にしてテーマ設定し、討議の発表会を行う。 心の問題やその予防について基礎的内容を講義した。 代表的な疾患の理解とその看護について講義した。 自己理解と共に精神疾患患者への看護過程の展開を学ぶ。 精神科病院における精神看護学実習指導に従事した。 地域生涯保健活動論の地域精神のコマを担当する。 公衆衛生看護における精神保健活動について講義する。</p>
<p>コミュニケーション論(名古屋女子大学) 病態と治療(疾病論)IV(名古屋女子大学) 基礎ゼミナール(名古屋女子大学) 精神看護学概論(名古屋女子大学) 精神看護援助論Ⅰ(名古屋女子大学) 精神看護援助論Ⅱ(名古屋女子大学) 精神看護学実習(名古屋女子大学) 地域ふれあい実習(名古屋女子大学) 看護研究ゼミナール(名古屋女子大学) 地域生涯保健活動論(順天堂大学) 公衆衛生看護活動論(山形大学)</p>	平成4年	<p>看護師の実践に役立つコミュニケーションの基礎を講義した。 精神科を担当し、代表的な精神疾患について講義した。 映画を題材にしてテーマ設定し、討議の発表会を行う。 心の問題やその予防について基礎的内容を講義した。 代表的な疾患の理解とその看護について講義した。 自己理解と共に精神疾患患者への看護過程の展開を学ぶ。 精神科病院における精神看護学実習指導に従事した。 精神障害者継続支援B型事業所での実習指導に従事した。 学生5名の卒業論文の指導を行った。 地域生涯保健活動論の地域精神のコマを担当する。 公衆衛生看護における精神保健活動について講義する。</p>

◆ 研究業績

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
学術論文	・看護学生の高齢者との異世代間交流によるコミュニケーションスキルの変化-1年生前期における交流前後の比較から-	共	令和2年11月	愛知県看護教育研究会誌・第24号/愛知県看護教育研究会	第一学年前期の看護学生の高齢者との異世代交流によるコミュニケーションスキルの変化を明らかにした。その結果、基本的コミュニケーションスキル測定尺度(iksy)の平均点は3.89±0.45点から4.06±0.46点に有意に上昇した。異世代交流を通して「傾聴的対応」についての学びの深まりが示唆された。pp.19-26 著者:福田峰子、此島由紀、長谷川洋子、 <u>新井信之</u> 、竹田千佐子、山田裕子
学術論文	・精神科看護師の職業経験の質が精神科における療養環境に対する考えに与える影響(第1報)-職業経験評価尺度と療養環境評価の分析-	共	名古屋女子大学紀要第68号	名古屋女子大学紀要第68号	東海地方の精神科病院の看護師720名から郵送法による自記式質問紙調査の回答を得て、職業経験の質の高い看護師は療養環境評価が高い傾向がある。鈴木雪乃、林和江、小山沙都実、 <u>新井信之</u> 、小林純子 p.51-63
	精神看護学実習における学生のコミュニケーションの学び-教育内容の改善に向けた示唆-	共	令和4年	日本精神科看護学術集会誌第65巻1号	精神看護学実習を履修した学生89名に実習記録を対象に精神疾患患者とのコミュニケーションの学びと状況を質的記述的に分析し、精神看護専門教育との基礎教育におけるコミュニケーション教育の連携について示唆を得た。 <u>新井信之</u> 、鈴木雪乃、小山沙都実 p162-163
著書	小項目総まとめ 精神看護学	単	平成31年1月	ピラールプレス	平成30年度看護師国家試験出題基準に準拠した精神看護学領域のテキスト
	出題傾向がみえる精神看護学	単	令和元年7月	ピラールプレス	第108回看護師国家試験の解説を添えた精神看護学領域のテキスト

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
著書	出題傾向がみえる精神看護学	単	令和2年	ピラールプレス	第109回看護師国家試験の解説を添えた精神看護学領域のテキスト
	看護師国家試験全国統一模擬試験 なすもし 解説集	共	令和2年	インターメディカル	第111回(2022年)国家試験対策用の全国統一模擬試験の解説集の精神看護領域の解説
	看護師国家試験全国統一模擬試験 なすもし 解説集	共	令和3年	インターメディカル	第112回(2023年)国家試験対策用の全国統一模擬試験の解説集の精神看護領域の解説
学会発表	・長期入院統合失調症患者の退院意欲を高めた体験	共	平成30年5月	第28回日本精神保健看護学会	長期入院患者の隊員意欲がどのような経験で高まったのかを捉える目的に官需や7名への質的記述的研究を行った。「認識の回復」「現実の受け止め」「地域生活への自己効力感」という3カテゴリーが抽出された。 高倉永久、田中諭、 <u>新井信之</u>
	・精神看護学実習における学生のコミュニケーションの学び—教育内容の改善に向けた示唆—	単	令和3年10月22日	令和3年度日本精神科看護協会愛知県支部看護研究発表会	精神看護学実習を履修した学生89名に実習記録を対象に精神疾患患者とのコミュニケーションの学びと状況を質的記述的に分析し、精神看護専門教育との基礎教育におけるコミュニケーション教育の連携について示唆を得た。 <u>新井信之</u>
	・精神看護学実習における学生のコミュニケーションの学び—教育内容の改善に向けた示唆—	共	令和4年6月24日	第47回日本精神科看護学術集会(沖縄)	精神看護学実習を履修した学生89名に実習記録を対象に精神疾患患者とのコミュニケーションの学びと状況を質的記述的に分析し、精神看護専門教育との基礎教育におけるコミュニケーション教育の連携について示唆を得た。 <u>新井信之</u> 、鈴木雪乃、小山沙都実
その他(報告書)	・毎日新聞記事	単	平成30年3月	毎日新聞朝刊 キャンパス通信	「元気回復行動プラン」の看護学生による作成と学生による入院患者と共作の意義について論じている。