

# 4年間の学びとカリキュラム

文学部 児童教育学科	1年次 教育者的心構えと基礎を固める	2年次 実践を通して子どもを理解する	3年次 教育者・保育者としての即戦力を養う	4年次 総合的な教育力、人間力を高める
	健康科学部 健康栄養学科			
全学共通科目	[人間形成科目] ■ 建学のこころ ■ 総合女性学 ■ キャリア入門 [一般教育科目] ■ 哲学の方法 ■ 心のしくみ ■ 文学の表現と鑑賞 ■ 歴史に学ぶ ■ 國際事情 ■ 日本国憲法 ■ ぐらしの経済 ■ 生活と地理 ■ 数学の世界 ■ 一般化学 ■ 生命のしくみ ■ 生活の物理 ■ 地球環境と人間 ■ 初年次セミナー ■ 初年次演習 [芸術科目] ■ 音楽 ■ 美術 ■ 書道	[外国語科目] ■ Basic English1・2 ■ Advanced English1・2 ■ 総合英語A-1・2 ■ 総合英語B-1・2 ■ 初級フランス語1・2 ■ 中級フランス語 ■ 初級中国語1・2 ■ 中級中国語 [情報・表現科目] ■ 情報処理演習1・2 ■ 日本語表現法1・2 [体育・健康科目] ■ 健康科学 ■ スポーツ1・2	[教育の方法と技術] ■ 教育課程論 ■ 保育の計画と評価 ■ 教育史 ■ 社会福祉I・II ■ 保育原理II ■ 教育制度論 ■ 教育社会学 ■ 子ども家庭福祉II ■ 教育原理II	[生徒指導論] ■ 進路指導論 ■ 保育・教職実践演習(幼・小・中) ■ 授業Pick up 3 ■ 書道 ■ 社会A・B ■ 音楽演習III ■ 体育 ■ 総合的学習の理論と方法 ■ 臨床心理学 ■ 子ども家庭支援論 ■ 保育内容総論II ■ 実地教育に関わる科目] ■ 教育実習(中) ■ 社会活動実習 ■ 教育内容演習II ■ 幼児保育総合演習II ■ 保育実習III ■ 初等英語教育を支える科目] ■ 外国語(英語)演習IV ■ 国語教育を支える科目] ■ 作文指導論 ■ 読書指導論 ■ 日本文学演習 ■ 漢文学 ■ 日本語文章論 ■ 比較文学
教育と保育の基礎理論となる科目	■ 教育原理I ■ 教職入門 ■ 教育・保育基礎演習 ■ 保育原理I	■ 教師論 ■ 教育心理学 ■ 子ども家庭福祉I 授業Pick up 6 ■ 道徳教育の理論と方法 ■ ICT活用の理論と方法 ■ 特別支援教育論 ■ 実践課題研究I・II		
教育と保育の理論と内容に関する科目	■ 専門基礎科目I(理科系) ■ 理科A ■ 生活 ■ 音楽演習I ■ 基礎造形 ■ 外国語(英語)演習I ■ 幼児と健康 ■ 幼児と環境 ■ 幼児と人間関係 ■ 幼児と言葉 ■ 幼児と表現 ■ 保育の心理学 ■ 子ども家庭支援の心理学 ■ 社会的養護I ■ 子どもの保健 ■ 保育内容総論I ■ 保育内容の理解と方法(言語表現・音楽表現I・造形表現) [国語教育を支える科目] ■ 日本語学概論(日本語音声学を含む) 授業Pick up 1 ■ 日本文学概論 ■ 書道(書写を中心とする) ■ 日本文化概論 ■ コミュニケーション論	■ 専門基礎科目II(社会系) ■ 専門基礎科目III(数学系) ■ 国語 ■ 理科B・C ■ 音楽演習II ■ 体育演習 ■ 外国語(英語)演習II ■ 特別活動の理論と方法 ■ 幼児理解の理論と方法 授業Pick up 4 ■ 社会的養護II ■ 子どもの健康と安全 ■ 乳児保育I・II ■ 子どもの科学的実験指導法 ■ 保育内容演習(健康・人間関係・環境・言葉・表現A・B)I・II ■ 保育内容の理解と方法(身体表現・音楽表現II) ■ 実地教育に関わる科目] ■ 教育実習指導(幼)II ■ 介護等体験 ■ 保育実習指導IA・IB ■ 国語教育を支える科目] ■ 中学国語科教育法I・II ■ 日本の文学I ■ 日本語学研究 ■ 日本語史 ■ 日本文学史II ■ 漢字表現 ■ 日本語スピーチクリニック	■ 教育相談(カウンセリングを含む) 授業Pick up 6 ■ 算数 ■ 造形演習 ■ 家庭 ■ 子どもの理解と援助 ■ 子どもの食と栄養 ■ 子育て支援 ■ 障害児保育 ■ 国語科(書写を含む)・外国語科・社会科・算数科・理科・生活科・音楽科 授業Pick up 2 ■ 図画工作科・家庭科・体育科教育法 ■ 保育内容演習(遊びと文化) ■ 実地教育に関わる科目] ■ 教育実習指導(小) ■ 教育実習指導(中) ■ 教育実習指導(幼・小) ■ 教育実習指導(幼)I ■ 教育実習(小) ■ 教育実習(幼・小) ■ 教育実習(幼)I・II ■ 教育内容演習I ■ 保育実習指導II・III ■ 幼児保育総合演習I ■ 保育実習IA・IB・II ■ 初等英語教育を支える科目] ■ 外国語(英語)演習III ■ 異文化理解論 ■ 国語教育を支える科目] ■ 中学国語科教育法III・IV ■ 日本語学講義 ■ 日本語学演習 ■ 日本語文法論 ■ 日本の文学II ■ 卒業論文演習I	■ 生徒指導論 ■ 進路指導論 ■ 保育・教職実践演習(幼・小・中) ■ 授業Pick up 3 ■ 書道 ■ 社会A・B ■ 音楽演習III ■ 体育 ■ 総合的学習の理論と方法 ■ 臨床心理学 ■ 子ども家庭支援論 ■ 保育内容総論II ■ 実地教育に関わる科目] ■ 教育実習(中) ■ 社会活動実習 ■ 教育内容演習II ■ 幼児保育総合演習II ■ 保育実習III ■ 初等英語教育を支える科目] ■ 外国語(英語)演習IV ■ 国語教育を支える科目] ■ 作文指導論 ■ 読書指導論 ■ 日本文学演習 ■ 漢文学 ■ 日本語文章論 ■ 比較文学
卒業論文				■ 卒業論文演習II・III ■ 卒業論文
4年間を通じて	■ 海外スクールインターンシップ ■ 海外語学学習			

■は卒業必須科目、■は選択科目。

## 授業Pick up



学習指導の土台となる日本語の知識と能力を養います。

国語教育には、それを支える日本語の知識と能力が求められます。語彙・文法・表記・音声等、様々な観点から日本語についての理解を深め、言語能力、思考力、表現力を高めます。



指導者として必要な表現力や鑑賞力を養います。

子どもの音の感じ方や表現力を育むための指導法を学びます。歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞の各教材による総合的な教材研究や模擬授業を通して、指導者として必要な表現力や鑑賞力を養います。



社会のさまざまな課題についてグループで研究・発表し、解決法を考えます。

「個」「他者」「地域」という観点から社会との関わりを背景として教育について研究・発表します。グループごとにさまざまな課題の解決方法を探求し、教育現場の多様なニーズに応える実践力を養います。



子どもの発達過程を学び、保育の役割を考えます。

乳幼児期から幼児期、学童期へと連続する子どもの発達や、子どもの心、子どもと保育者の関係性などを学び、子どもや保育者となる自分自身への理解を深めます。



児童福祉の重要性を考察し、援助者の使命を学びます。

児童相談所の役割、児童虐待の背景、子育て支援の現状など具体的な事例検討を取り入れ、子どもの健やかな成長を最優先させる大切さ、援助者としての使命について学びます。



子ども理解のための姿勢や態度、支援の方法について学びます。

子どもたちと信頼関係を築くための姿勢や態度を身につけ、子どもたちの抱える悩みに対応できる実践力を養います。不登校やいじめなどの教育問題についても考えていきます。