

4年間の学びとカリキュラム

健康科学部 看護学科	1年次	看護師になるための基礎を築く	2年次	さらに深めた知識を実習を通して専門性を高める	3年次	さまざまな状況に対応した看護を学ぶ	4年次	国家試験に向けて4年間を総括
	Point	今後に役立つ基礎知識の修得	Point	3年次の実習の下地作り	Point	仮想事例での学修と臨地実習	Point	統合実習と卒業研究
		「食と健康」や「人体機能」について看護の基礎を学び、看護師に必要な知識や技術のベースを固めます。		成人、小児などさまざまな対象を取り巻く環境についての理解を深めます。さらに得た知識を活用し、確実に修得するための実習や実験を行います。		学内・校外実習、臨地実習、発展的な実習を通して、看護師の業務を体験し、実践力を養います。		これまでの学びの総まとめとして、卒業研究を進めると同時に、看護師国家試験に向けての学修も行います。
基礎関連学科 (健康科学部共通科目)		■ 健康科学概論 ■ 基礎化学(有機化学を含む) ■ 基礎生物学 ■ 情報処理概論 ■ 基礎統計処理						
看護基礎 関連科目	[健康と食] [健康と心] [健康と支援] [人体の構造と機能] [疾病の成り立ちと回復促進] [病理/感染症学] ■ 臨床薬理学	[口腔健康管理学] ■ 栄養学(生化学を含む) ■ 人間関係論 ■ コミュニケーション論 ■ 生活と環境 ■ 女性の健康科学 ■ 医療関係法 ■ 人体構造・人体機能学I・II ■ 産婦・小児・精神	[健康と食] [健康と心] [健康と支援] [疾病的成り立ちと回復促進] ■ 病態と治療(疾病論)I ■ 病態と治療(疾病論)II 循環・呼吸・消化 ■ 腎・泌尿器・内分泌・代謝・造血 ■ 病態と治療(疾病論)III ■ 病態と治療(疾病論)IV 脳神経・運動・リハ・放射 ■ 産婦・小児・精神	[健康と食] [健康と心] [健康と支援] [疾病的成り立ちと回復促進] ■ 病態と治療(疾病論)I ■ 病態と治療(疾病論)II 循環・呼吸・消化 ■ 腎・泌尿器・内分泌・代謝・造血 ■ 病態と治療(疾病論)III ■ 病態と治療(疾病論)IV 脳神経・運動・リハ・放射 ■ 産婦・小児・精神	[健康教育論] ■ 保健医療福祉行政論 ■ 疫学			
専門科目	[基礎看護学] ■ 看護学概論 ■ 看護倫理・生命倫理I ■ フィジカルアセスメント 授業Pick up ① (看護生理学を含む) ■ 基礎看護技術演習I ■ 基礎看護技術 ■ 基礎看護技術演習II ■ 日常生活援助技術 ■ 基礎看護学実習I ■ 地域・在宅看護学 ■ 地域看護学概論 ■ 地域ふれあい実習 ■ 老年看護学 ■ 老年看護学概論	[基礎看護学] ■ 看護過程 ■ 基礎看護技術演習III ■ 基礎看護学実習II 診療援助技術 ■ 保健行動論 ■ 在宅看護概論 ■ 成人看護学概論 ■ 成人慢性期看護援助論I ■ 成人急性期看護援助論I ■ 小児看護学概論 ■ 小児看護援助論I ■ 母性看護学概論 ■ 母性看護援助論I 授業Pick up ② ■ 老年看護学概論 ■ 老年看護援助論I・II 授業Pick up ③ ■ 精神看護学概論 ■ 精神看護援助論I ■ 学科間連携科目 ■ ライフステージ栄養学I・2 ■ 公衆衛生看護学概論 ■ 公衆衛生看護活動展開論I	[地域・在宅看護学] ■ 地域・在宅看護援助論I・II 授業Pick up ④ ■ 認知症看護援助論 ■ 成人慢性期看護援助論II ■ 成人急性期看護援助論II ■ 成人慢性期看護学実習 ■ 成人急性期看護学実習 ■ 小児看護援助論II ■ 小児看護学実習 授業Pick up ⑤ ■ 母性看護援助論II ■ 母性看護学実習 ■ 老年看護学実習 ■ 精神看護援助論II ■ 精神看護学実習 ■ 在宅看護学 ■ 地域・在宅看護援助論I・II ■ 看護の統合と実践 ■ 看護管理 ■ 医療安全 ■ 緩和ケア論 ■ 認知症看護援助論 ■ 看護学研究方法論 ■ 公衆衛生看護学 ■ 公衆衛生看護活動展開論II ■ 公衆衛生看護援助論I・II ■ 学科間連携科目 ■ 臨床栄養学	[基礎看護学] ■ 看護倫理・生命倫理II ■ 地域・在宅看護実習 ■ 母性看護学 ■ 母性看護学実習 ■ 看護の統合と実践 ■ 災害看護 ■ 國際看護論 ■ 家族看護論 ■ チーム医療連携論 ■ 看護学研究ゼミナール(卒論) ■ 健康科学特論 ■ 看護の統合と実践実習 授業Pick up ⑥ ■ 臨床栄養学 ■ ライフステージ栄養学I・2 ■ 公衆衛生看護学 ■ 公衆衛生看護管理論 ■ 公衆衛生看護援助論III・IV ■ 公衆衛生看護実習I・II				

※全学共通科目は除きます。

授業Pick up



看護実践に活用できる能力を養います。

フィジカルアセスメントとは、患者さんの訴えを聞き、情報収集を行い、身体機能を評価することです。そのために、問診とフィジカルアセスメント(視診、触診、打診、聴診)の基本を学修し、その解釈について理解を深めます。



母子に必要とされる看護援助について理解を深めます。

妊娠・分娩・産褥期にある女性と、胎児期を含む新生児期にある母子の生理的・心理的・社会的な特徴について学びます。ウェルネスをめざした看護援助を提供できるため、基本的な知識・技術・態度を修得します。



健やかな老い、その人らしい暮らしに必要な老年看護について学修します。

医療施設に入院している老年者を対象に、健康障害が及ぼす影響や、退院後の生活を見据えた看護計画を立案し、老年者理解のための基礎的能力を修得します。さらに実習を通して多職種との連携を学び、超高齢社会における看護師の果たす役割を認識し、老年看護について自己の考えを深めます。



在宅療養に伴う基本的な看護技術を理解します。

口から食事を摂取できない療養者へチューブから栄養補給をしている場面です。在宅療養者の居宅への訪問看護実習にむけて、療養者の生活をイメージし、家庭環境への配慮や家庭で準備できるものの活用など実習で経験する可能性の高い技術を修得します。



学んできた専門的知識や技術を活用し、小児看護の実状を学びます。

病院や障がい児施設、保育園等の実習を通して、子どもその家族について理解を深めます。また臨地実習においては、看護計画の立案、実践、評価といった一連の過程を通して子どもと家族が置かれている状況を的確に判断し、成長・発達や様々な健康状態に応じて看護を実践するための基礎的能力を身につけます。



チームにおける看護師の役割を踏まえた実践能力を養います。

高齢者のデイサービス事業における実習の一場面です。最後の実習となる「看護の統合と実践実習」では、人々の健康生活を支援する保健・医療・福祉体制の実際を理解し、これまでの実習経験を発展させ、チーム・連携を意識した看護実践能力を高めます。